

Séminaire de recherche
« Naissance du discours sur les sciences.
Histoire, rhétorique, épistémologie — XVI^e-XVIII^e siècles)

organisé par Maria Susana Seguin

Conférence de Sophie Audidière

**« De l'utilité des sciences et des savoirs :
enjeux politiques et pédagogiques au XVIII^e siècle (Fontenelle,
Castel de Saint-Pierre, Diderot) »**

Jeudi 5 avril 2012, 14h30-17h

**Montpellier, Université Paul Valéry, site Saint-Charles (arrêt : Albert 1^{er}),
salle 004**



On se propose de suivre chez ces trois auteurs l'analyse de la convergence entre leur moment de l'histoire des sciences et des savoirs d'une part et leur époque de l'histoire humaine d'autre part, pour en faire apparaître en particulier les enjeux en matière de politique éducative. On peut considérer que c'est précisément l'affirmation d'une telle convergence qui permet à ces trois auteurs de s'inscrire dans la constitution progressive de l'idée d'une *politique éducative* à proprement parler, quittant le point de vue selon lequel un projet d'éducation fonctionne avant tout comme le moyen de rénover ou de bouleverser l'ordre politique. Dans les trois œuvres sur lesquelles on s'attardera, parce qu'elles entretiennent de nombreux liens problématiques, la notion d'utilité ou d'utilité générale des connaissances est cardinale. On trouvera dans l'œuvre de Fontenelle la thématique forte du rôle des Académies stipendiées par la puissance publique et leur articulation à l'analyse historique des sciences et des institutions humaines, chez Saint-Pierre un projet dans lequel la dimension utopiste entre en tension avec une perspective fonctionnelle (*Projet pour perfectionner l'éducation*, 1728), et chez Diderot l'idée d'un système d'éducation publique articulé par le concours à la distribution des emplois publics, de nature républicaine (*Plan d'une Université*, 1775).

Sophie Audidière est philosophe, maître de conférences à l'Université de Bourgogne, au département des Sciences de l'éducation.